

Unterrichtsentwicklung im Fachset Naturwissenschaften

Neben den allgemeinen Standards für die Unterrichtsentwicklung in NIQU wird im Fach Naturwissenschaften besonders viel Wert auf einen hohen Praxisanteil im Unterricht gelegt. Die Schwerpunkte liegen hierbei in der eigenständigen Planung und Durchführung von Experimenten sowie in dem Bau, Einsatz und der kritischen Reflexion von Modellen.

In den letzten 5 Jahren wurde im Fachset Naturwissenschaften schwerpunktmäßig im Bereich Differenzierung und Individualisierung gearbeitet. In diesem Zusammenhang sind eine Vielzahl an differenzierten Materialien und Tests entstanden. Allerdings wurde bisher vorwiegend über den Umfang an Aufgaben bzw. der zur Verfügung stehenden Hilfsangebote differenziert. Bisher gibt es für das Fach Naturwissenschaften nur wenig Aufgaben, die unterschiedliche Lernwege ermöglichen oder eine echte Herausforderung darstellen.

Somit liegt der inhaltliche Schwerpunkt für die Arbeit im folgenden Schuljahr in der weiteren **Verbesserung der Aufgabenkultur**. Im Einzelnen soll zu folgenden Bereichen gearbeitet werden:

- Entwicklung von offenen Aufgaben und Enrichmentaufgaben
- Entwicklung von Aufgaben, die unterschiedliche Lernwege ermöglichen
- Ausdehnung der Zeiten für freie Vorhaben der Schülerinnen und Schüler im Unterricht

Petra Hoppe