

Standards im Fach AWT

Schwerpunkte

Im Fachbereich Arbeit-Wirtschaft-Technik liegen die Schwerpunkte im Bereich einer zukunftsgerechten Allgemeinbildung, die durch eine ökonomische, technische und haushaltsbezogene Grundbindung sichergestellt werden soll. Oberstes Ziel des Lernens im Fachbereich AWT ist es, Schülerinnen und Schüler zum reflektierten, selbstbestimmten und verantwortungsvollen Handeln in der ökonomischen und technisch geprägten Lebenswirklichkeit zu befähigen.

Inhalte

Den Schülerinnen und Schülern soll in den unteren Jahrgängen (5 – 7) grundsätzliche Technikenkenntnisse in den Bereichen Be- und Verarbeitung von Materialien wie Holz, Metallen, Textilien und Verbundwerkstoffen vermittelt werden. Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnik ist Teil des Unterrichtes.

Die Vermittlung von Grundkenntnissen im Haushalt, die Sicherheit und Hygiene am Arbeitsplatz, Warenkunde und einfache Gerichte sind im Teilbereiche Hauswirtschaft Inhalte.

In den oberen Jahrgängen (8 – 10) werden hauptsächlich wirtschaftliche Kenntnisse für den Einzelnen und sein Handeln und ökonomisches Wirtschaften und Handeln auf regionaler-, nationaler, und internationaler Ebene vermittelt.

Die Berufsorientierung ist ein wichtiger Bestandteil des Fachbereiches und soll den Schülerinnen und Schülern den Übergang von der allgemeinbildenden Schule in das Berufsleben erleichtern.

Struktur/Organisation/Absicht

Eine Aufgabendifferenzierung nach Fähigkeiten, eine Vorplanung der Arbeitsabläufe, eine Dokumentation und das Einbinden neuer Technik ist bisher Standard im Fachbereich. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ihr Handeln von angeleiteter Tätigkeit zur selbstständig geplanten und durchgeführten Projektarbeit.

Projektbezogene Standards

Die Lerngruppe wird differenziert und integrativ unterrichtet.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn der Reihe eine

Sicherheitsunterweisung, die für den Fachbereich gilt.

Nach der Sicherheitsunterweisung erarbeiten die SuS in einzelnen Unterricht zu den Werkzeugen die sicherheitsgerechte Handhabung und den richtigen, kraftsparenden Einsatz, praktisch in kleinen Übungen.

Unterrichtsinhalte, die an der Lebenswirklichkeit der SuS orientiert sind, bilden den Unterrichtsgegenstand, mit dem die fachlichen Inhalte vermittelt werden.

Die Hilfestellung und Sicherung erfolgt zusätzlich über eingesetzte Arbeitsblätter.

Eine Vorplanung und die Bereitstellung von Modellen und Bauanleitungen ermöglicht die Differenzierung für alle Schüler.

Kreative Schüler können aus dem vorgegebenen Material eigene Ideen planen und umsetzen.

Nach Beendigung der Erarbeitung werden die Ergebnisse auf Funktionalität überprüft.