

## Unterrichtsentwicklung im Fachset Mathematik

Neben den allgemeinen Standards für die Unterrichtsentwicklung in NIQU wird im Fachset Mathematik besonders viel Wert auf ein hohes Maß an Eigenverantwortlichkeit beim Lernen gelegt um gleichzeitig die unterschiedlichen Leistungsstufen der Schülerinnen und Schüler optimal zu bedienen. Die Schwerpunkte der aktuellen Arbeit liegen somit auf der adäquaten Weiterentwicklung des vorhandenen Materials für den Doppeljahrgang 7/8 sowie der Vorbereitung der entscheidenden prozessbezogenen Kompetenzen in den Jahrgängen 5 und 6. Darüber hinaus liegt ein weiterer Arbeitsschwerpunkt in der Fortführung ausgewählter Elemente der Binnendifferenzierung in den Jahrgängen 9 und 10 (Arbeitspläne und Enrichment-Material).

In den letzten zwei NIQU-Durchgängen wurden im Fachset Mathematik Grundstrukturen zur inhaltlichen und zur organisatorischen Arbeit gelegt. Durch die Zusammenarbeit von zehn Gesamtschulen aus der Region Hannover, Braunschweig und Hildesheim ist somit ein reichhaltiger Materialpool zu den Themen des 7. und 8. Jahrgangs entwickelt worden. Dieser beinhaltet differenzierende Arbeitsmaterialien, Checklisten und Kompetenzraster sowie Lernstandserhebungen auf bis zu drei Niveaustufen.

Auch im kommenden Schuljahr wird die Arbeit in den oben genannten Schwerpunktthemen vertieft unter besonderer Berücksichtigung der Einbindung einer verbesserten Feedbackkultur.